

Projeto “Educação para a Cidadania pela Comunicação de Imagem e Som”

Textos produzidos pelos alunos de 5ª série durante os debates sobre Violência e Cidadania.

Os textos foram reproduzidos aqui sem correção. Foram copiados dos originais na forma que os alunos escreveram.

O que é ser cidadão?

Mariana Vieira Salvador (6ª série – 2001)

Na escola:

Na escola é ter cuidado com sua carteira, não jogar papel ou qualquer espécie de lixo na sala de aula, não sujar os banheiros, as paredes o pátio deve se manter limpo, respeitar os funcionários, alunos, professores e diretora.

Na rua:

Respeitar o trânsito, atravessar só com o sinal aberto para pedestre, andar de bicicleta nas ciclovias ou devidamente no canto das ruas sem subir calçadas com elas, atravessar sempre na faixa, ajudar as pessoas que por alguma deficiência precisam de ajuda.

Nos clubes ou no shopping:

Nos clubes não sujar banheiros, piscinas, respeitar as flores, as pessoas, funcionários. Nos shoppings também cuidar de não sujar, respeitar funcionários, cuidar dos banheiros, jogando lixo nas lixeiras, etc.

Em casa:

Em primeiro lugar respeitar as pessoas que nela vivem, respeitando os seus espaços, seus pertences, etc.

Ajudar cuidando que as lâmpadas ou aparelhos eletrônicos sejam desligados quando não estão em uso.

Ajudar a conservar a limpeza e a organização da casa.

Respeitar o momento de cada um ajudar em seus problemas.

O que é não ser cidadão?

Na escola:

Aluno jogando giz no colega, respondendo para o professor, desrespeitando os funcionários, sujando o pátio, a sala de aula e o banheiro etc.

Na rua:

Motorista que avança o sinal vermelho, pessoas brigando um ao outro, os que não ajudam idosos que não sabem atravessar a rua.

No clube ou no shopping:

No clube e no shopping é furar a fila, gente que suja a piscina, que suja o chão, chinga quem está na fila etc.

Em casa:

Brigar com os pais, maltratar o irmão, bater no irmãozinho, quebrar as coisas de proposito, pegar algo sem permissão que seja do pai ou da mãe ou irmão.

O que é ser cidadão?

Gabriel e Laion (6^a série – 2001)

Na escola:

Para mim, ser cidadão na escola é preciso quando os alunos comprar lanche jogar os papéis, plásticos, latinhas, restos de salgadinhos, garrafinhas descartaveis tudo isso e muito mais no lixo.

E no banheiro não ficar escrevendo bobagens na parede, não estragar portas, não deixar a torneira aberta, não fazer urina no chão e é assim que eu acho que é para ser cidadão na escola.

Na rua:

Para mim, ser cidadão na rua é ajudar os idosos a atravessar a rua, respeitar a sinalização, respeitar o transito, ter respeito com os que estão andando com a bicicleta, não jogar papel na rua, não pixar os muros e é assim que eu acho que é ser um cidadão na rua.

No clube:

É não jogar papeis no chão, não jogar latinhas no chão, não jogar garrafas descartaveis no chão, não sujar os banheiros, não jogar papel na piscina, não estragar os jogos do clube, não fumar e muito mais coisas.

Com os colegas, funcionários e professores:

Tudo o que eu vejo de errado com os meus colegas é os palavrões que eles usam para falar com os outros, brigas, discussões, e muitas coisas que eu esqueci e o que eu vejo de errado com os colegas, com os funcionários são os chingos que eles falam, os palavrões, o mau jeito de falar e o nervosismo e com os colegas, com os professores são os palavrões, as discussões, os chingos o mau jeito de falar e as vezes

os alunos perdem a cabeça e parte para brigar com o professor.

No shopping:

Não jogar lixo no chão, não sair correndo se não pode trombar com outra pessoa, não abrir as coisas, não mecher nas coisas se não pode cair e te machucar, e dentro do banheiro do shopping não jogar papéis, não pixar, não fazer orina no chão e muito mais coisas.

Em casa:

Não ficar em cima da cama, não ficar jogando bola nas coisas não chingar os pais não falar palavrão para os irmãos não brigar com irmãos, não chingar os pais, não jogar lixo no chão, não sujar as paredes, não mecher nos documentos dos meus pais e principalmente se for sair de casa avisar os pais, para eles não ficar tristes.

O que é ser cidadão?

Jassicla dos Santos Souza(5ª série – 2001)

Na sala de aula:

Assistir aula, não rabiscar as carteiras, não falar, não jogar papel na sala, obedecer a professora, ter respeito com os colegas.

No pátio:

Não pisar na grama, não jogar comida, não correr, respeitar o sinal.

No banheiro

Não jogar papel higiênico no vaso sanitário, não deixar a torneira aberta, não pixar as portas, não sujar o banheiro.

Com os colegas

Respeito, ser sincero, não fazer brincadeiras de mal gosto, não xingar.

Com a direção

Não desobedecer a diretora, não a ofender, ser boa com ela, não perturbar e cuidar da escola.

Com os professores

Prestar atenção na aula, respeitar o professor, ser amigo e tirar boas notas.

Com os funcionários

Ter respeito, não ofender, não dar muito trabalho, não sujar a escola.

Quais as atitudes que um cidadão deve ter?

Na rua

Preservar a cidade, preservar o patrimônio.

No clube

Respeitar as regras e os limites.

Na praia

Não sujar, não ultrapassar a boinha de segurança.

Na igreja

Não falar alto e não comer dentro da igreja.

Com os velhos

Não responder, ter paciência.

Você se reconhece como cidadão? Quais as coisas positivas que você já fez e faz?

Sim. Porque amo o Brasil e minha cidade, cuido da minha escola como se fosse, minha casa, respeito meus professores e amigos como se fossem minha família, gosto muito de passear por isso preservo jardins e monumentos da praça e árvores e brinquedos do Bosque da Princesa.

Quais os deveres do aluno?

Isabel C.M.Louzada (5ª série – 2001)

No banheiro

Não ficar cantando debaixo do chuveiro em vez de tomar banho logo, para escovar os dentes não é preciso deixar a torneira aberta jorrando água.

Com meus amigos

Não chingar, não brigar, ajudar o amigo quando tem dificuldade, não abusar da amizade da pessoa para outras coisas, não escravizar o amigo.

Com a direção

Respeitar as regras da escola, não incomodar os outros (direção) com coisinhas bobas, briguinhas e etc.

Com os professores

Respeitar as ordens, fazer as atividades mandadas, prestar atenção, não conversar durante a explicação.

Quais as atitudes que um cidadão deve ter?

Na rua

Não sair gritando, fazendo sujeira que nem um vândalo.

No clube

Deve se divertir mas não desrespeitar as regras.

Na praia

Não jogar lixo na areia e no mar, não incomodar os outros quando estiver brincando.

Na igreja

Não ir com a roupa indecente ou seja mini saia, top, chinelo e etc. Não gritar na igreja, não brigar na igreja.

Com os velhos

Respeitar, não brigar, tentar entender porque da ordem, conversar e etc.

O Cidadão

Bruno (5ª série – 2001)

Um cidadão não pode desrespeitar a comunidade.

Todo e qualquer cidadão tem direito de uma boa educação.

Todo cidadão tem direito de ir a escola.

Todo cidadão tem o direito de cuidar da sua própria cidade.

Todo cidadão tem o direito de possuir o seu próprio teto(casa).

Todo cidadão deve ter o direito e o dever de votar.

Todo cidadão tem o direito de ter um bom emprego.

Responsabilidades de um cidadão

Isabella Carlota M. Louzada (5ª série – 2001)

Todo cidadão tem que ter responsabilidade com suas próprias coisas, não desrespeitar os outros, ser fiel com todos, não brigar, não discutir porque cada cidadão tem um modo de ser de agir.

Todo cidadão tem deveres, vários deveres como não ficar cantando debaixo do chuveiro deixando a água cair para evitar um racionamento, respeitar as pessoas que vivem em volta de você para também ser respeitado.

Não abusar da amizade do amigo, não escravizar como mandar na pessoa como mandar bater, porque a pessoa não quer fazer o que você mandar.

Eu não acho certo isso porque tem uma menina na minha sala que faz isso, da até dó da menina que ela “escraviza” ela manda a menina fazer tudo e se a menina não fizer ela bate nessa garota. Teve um dia que nós estávamos na aula de Ed. Física e ela estava num time e a garota no outro. Era um jogo de queimada, ela falou assim para a menina:

- Se você queimar alguém do meu time eu não falo mais com você.

Eu não me conformo com isso eu acho que isso não é um ato de cidadania.

As responsabilidades de um cidadão

Letícia Regina Moreira Beagioni (5ª série – 2001)

Ser um cidadão não é ser só um homem ou uma mulher na cidade. Ser um cidadão tem que ter responsabilidade cumprir as leis obrigatórias. Ex: trabalhar, votar, ter CPF, RG, pagar em dia o imposto, ser um bom homem, ser de bem, ajudar na cidade, não jogando lixo.

Para ser um bom cidadão é preciso começar desde criança. Ex: criança na escola.

O que é Violência para você?

Adriana Corrêa (5ª série – 2001)

Violência é não ter: amor, respeito, compreensão ao próximo.

Felipe Inácio de Lima (5ª série - 2001)

É ferir outra pessoa por dentro.

Kenia (5ª série - 2001)

É uma palavra que ofende a ti mesmo.

Victor (5ª série - 2001)

Violência é uma pessoa agredir a outra. Se a pessoa não respeitar a outra nunca será respeitada.

Patrícia Caetano Barreto (5ª série - 2001)

É um tipo de agressão física ou agressão com nossos sentimentos.

Sabrina (5ª série - 2001)

É uma coisa horrível que passa um para outro. Ex. Se você chegar em uma pessoa com violência ela vai fazer a mesma coisa com a outra.

Juliano Anderson de Souza (5ª série - 2001)

É atingir uma pessoa por dentro ou por fora. É falta de compreensão, de respeito e carinho com o outro.

Gilson (5ª série - 2001)

Qualquer tipo de agressão ou palavra que ofende o próximo, não ter amor, respeito, compreensão.

Tássia (5ª série - 2001)

É uma pessoa que desrespeita a outra com palavras ou até batendo em vez de chegar e conversar.

Fernando Willians de Castro (5ª série - 2001)

A violência é uma coisa que ofende os outros por dentro e o outro que briga.

Lucas Ulisses (5ª série - 2001)

Violência é para mim, não só violência com um tipo de agressão mas sim com palavras.

Suellen Carolina (5ª série - 2001)

Violência, para mim, é uma falta de respeito contra o próximo, é uma agressão física que uma pessoa faz para a outra sem necessidade alguma.

Tamires da Silva (5ª série - 2001)

Violência é não ter amor, respeito, compreensão ao próximo.

Elaine (5ª série - 2001)

É um tipo de agressão física ou que agride os nossos sentimentos.

Nilo Rodrigo (5ª série - 2001)

É ferir o outro por dentro.

Greice (5ª série - 2001)

Violência é não ter amor, respeito e compreensão. É aquilo que se uma pessoa vai praticar em nos outros e os outros vai praticar em outras pessoas.

Paulo Roberto Salgado Junior (5ª série - 2001)

Violência é um ato muito brutal por que machuca as pessoas que não tem nada a ver e assim acaba em muitas mortes.

Comente sobre uma cena de violência que você presenciou.

Adriana Corrêa (5ª série – 2001)

Uma vez que dois meninos da 6ª série brigaram na saída da escola.

Felipe Inácio de Lima (5ª série - 2001)

Foi quando uma colega de classe deu um tapa na cara de um outro colega e ele descontou com pontapé.

Kenia (5ª série - 2001)

Um menino de 8 anos brigou com um colega. O menino de 8 anos levou uma arma que atirou no colega dele.

Victor (5ª série - 2001)

Certo aluno que competia num jogo de bolinha com outro colega ele começa roubar a bolinha do colega e daí começa a briga, e os dois foram parar na diretoria.

Patrícia Caetano Barreto (5ª série - 2001)

Um dia quando eu estava indo para a minha casa dois meninos da 6ª série começaram a brigar.

Sabrina (5ª série - 2001)

Quando sete meninas queriam me bater por um simples motivo por causa de um menino.

Juliano Anderson de Souza (5ª série - 2001)

Uma menina deu um tapa no rosto de um menino e ele devolveu com um chute.

Gilson (5ª série - 2001)

Quando uma certa pessoa quebrou o cabo de vassoura na cabeça do outro.

Tássia (5ª série - 2001)

Uma vez dentro da sala de aula um aluno e uma aluna começaram a discutir e o menino falou que a avó da menina fumava droga, ela foi e meteu um tapa na cara dele e ele começou a chutar ela.

Fernando Willians de Castro (5ª série - 2001)

Quando o Gilson chingou a vó da Bruna porque o apelido da Bruna é Elvis – Presley. E o Gilson falou que a vó da Bruna faz maconha. Daí a Bruna deu um tapa na cara do Gilson e o Gilson ficou bravo e entupiu a Bruna de chute e a Bruna quase chorou.

Lucas Ulisses (5ª série - 2001)

Uma menina mais ou menos de 15 anos bateu a cabeça do outro menino no poste.

Suellen Carolina (5ª série - 2001)

A cena de violência que eu presenciei foi quando dois meninos da 5ª série brigaram e quando duas pessoas da 6ª série também brigaram.

Tamires da Silva (5ª série - 2001)

Foi quando o menino quebrou o cabo da vassoura na cabeça do outro.

Elaine (5ª série - 2001)

Um dia quando eu estava indo para a escola vi duas meninas brigando uma com a outra no meio da rua! Foi horrível nunca pensei que duas pessoas pudessem brigar desse jeito.

Nilo Rodrigo (5ª série - 2001)

Foi quando uma colega de classe deu um tapa na cara de um outro colega e ele descontou com um chute.

Greice

Quando alguém quer bater na outra menina porque não ficou quieta dentro da sala de aula.

Paulo Roberto Salgado Junior (5ª série - 2001)

Era uma quinta-feira quando eu estava na rua quando duas mulheres começaram a brigar por que uma mulher quiria bater no filho da outra.

O que pode acontecer com uma pessoa que usa droga?

Luis Guilherme (5ª série - 2001)

Ela pode roubar para comprar a droga e ficar muito viciada e ficar louca e pode fumar muito e morrer.

Jonathan José (5ª série - 2001)

Ele pode bater nos irmãos e até no pai e na mãe. Pode até bater nos amigos e nos familiares.

Carlos Roberto da Silva (5ª série - 2001)

Ele pode bater na mãe, pode bater nos irmãos, pode levar a morte por causa da overdose e da droga.

Mayconis (5ª série - 2001)

Pode ter dificuldades com a sua família pode ter derrame cerebral e até levar a morte.

William Teófilo (5ª série - 2001)

Pode acontecer que ele pode morrer de overdose e também com cancer no pulmão e com outros tipos de doenças.

Luiz Paulo (5ª série - 2001)

Morrer, matar, bater na mãe, no pai e no irmão.
Começar a roubar para conseguir droga.
Perder os amigos.

David Leandro de Jesus (5ª série - 2001)

Prejudica os pais, os filhos e o pulmão. Pode até morrer de overdose e problema.

O que leva uma pessoa a usar drogas?

Thamires (5ª série - 2001)

Alguém da família usar drogas e ele ficar com vontade.

Algum amigo oferece para ele e ele pega.

Precisão de amigo.

Algum pai usa e fala para o filho usar.

O pai manda ir na padaria comprar cigarro e ele fica com vontade.

Adriano do Rosário (5ª série - 2001)

O cara que está usando droga oferece para o garoto e o garoto fica viciado.

Ana Paula (5ª série - 2001)

Muitas vezes é por curiosidade, para ser o maioral da escola, para esquecer alguma coisa, para dar só uma experimentadinha e depois ficar viciado.

O que é droga?

William Araújo (5ª série - 2001)

A droga é uma substância muito ruim e pode até levar a falência ficar doente e morrer.

Giovana (5ª série - 2001)

Droga é uma coisa muito ruim que influencia as pessoas a violência dentro de casa e as pessoas podem ficar com problemas mentais e problema de saúde.

Eliza (5ª série - 2001)

Droga é uma coisa muito ruim, que não presta usar. Você pode morrer e até matar.

Rafael Terrena (5ª série - 2001)

Droga é uma coisa ruim. Pode até morrer por causa de dívida.

Como é a minha escola

Renata (5ª série – 2001)

A minha escola é boa. Tem muitas coisas: bebedouro, quadra para jogar bola, banheiro.

Sempre quando tem data de alguma coisa fazemos festas e também artes super diferentes e também os professores são super legais. Às vezes a gente leva chingo mas é porque a gente fez alguma coisa e também no Dia da Criança teve uma festa.

Fim.

Como é a minha escola

A escola mudou muito no ano 2000 e 2001. Antigamente não tinha a cerca de arame liso e nem aquele banco de pedra que tem em volta da árvore.

Em volta da escola antigamente era cheio de matos quando o senhor Dominginhos mudou numa casa aqui perto ele cortou todos.

E os alunos plantaram quatro mudas de árvores.

Como é a minha escola

Simone (5ª série – 19/10/2001)

É normal como todas as outras.

É grande, muito espaçosa com espaço para fazermos tudo desde futebol até pingue-pongue.

A cozinha é muito gostosa de se ficar porque entra bastante ar e por isso é bem ventilada.

E é muito gostoso quando a sopa é macarrão com leite com Tody e bolacha.

Isso é tudo.

Como é a minha escola

Eliseu (5ª série – 19/10/2001)

Quando eu vim aqui a escola era azul e branca ela não tinha cerca, não tinha ventilador, não tinha cortina e não tinha bola de futebol de couro, a quadra não era pintada do jeito que está hoje. Esta escola não tinha nada. Arrumaram o banheiro, arrumaram o bebedouro. Eu gosto muito desta escola nunca queria mudar desta escola.

Fim.

Como é a minha escola

Mislene (5ª série – 19/10/2001)

Minha escola era totalmente diferente como é agora. Ela era uma escola que freqüentava poucas crianças era 20 alunos.

Depois da inauguração da escola eles começaram a fazer o posto de saúde e as salinhas perto do posto de saúde.

Depois de alguns anos começaram a ser melhor, começou a freqüentar nesta escola mais crianças que são 40 e pouco alunos.

Eles construíram a cozinha, reformaram o banheiro, colocaram portão, colocaram cerca em volta da escola, eles fizeram muitas coisas novas que antes não

havia. As professoras mudaram, os diretores e a merendeira.

Agora a escola está totalmente mudada. Eu estou adorando estudar aqui na escola Gabriella que já faleceu, depois da morte da Professora Gabriella, a escola ficou com o nome de Professora Gabriella Monteiro de Athayde Marcondes.

Como é a minha escola?...

É uma pergunta muito interessante.

A minha escola é muito bonita, mas é uma pena que alguns alunos não gostem dela... Pelo menos eu gosto e também dou graças a Deus por ter uma escola tão boa para estudar.

Todos os professores que dão aula aqui são muito legais, eles fazem de tudo para aprendermos melhor.

E também todo dia aprendemos coisas que não sabemos ou seja coisas novas.

Essa escola onde estudo desde a primeira série se chama Escola Estadual Professora Gabriella Monteiro de Athayde Marcondes.

Eu gosto muito de estudar aqui.

Como é a minha escola

Minha escola possui seis salas de aula, secretaria, biblioteca, diretoria, sala dos professores, centro comunitário, quadra de futebol e refeitório.

Nesses lugares aprendemos várias matérias como Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Educação Artística e Educação Física.

Meus professores são: Marli, João Bosco, Rosângela, Deize, Benedita, Ana Maura e Sebastiana.

Eu gosto de todos e eles são muito educados.

A professora que eu mais gosto é a Marli.

O nome da minha escola é Escola Estadual Professora Gabriella Monteiro de Athayde Marcondes.

Eu adoro estudar e quero ser dentista quando crescer.

Como é a minha escola

Samanta (5^a série – 19/10/2001)

A minha escola é tão boa que os professores são tão legais, a diretora também é legal. Uma vez no dia da criança ela fez videok e também teve interclasse. A gente tem uma quadra pra gente fazer física.

A escola é tão legal por causa disso que eu adoro a escola.

Como é a minha escola

Patricia (5^a série – 19/10/2001)

A minha é muito boa para ensinar os alunos.

É normal como todas as outras.

É grande e tem as coisas para brincar ping pong, boliche, campo de futebol.

Na hora da merenda tem bolacha com Tode, a cozinha é muito grande tem um monte de janelas.

Na hora de ir embora a professora manda cantar uma música.

Como é a minha escola

Paulo (5ª série – 19/10/2001)

Eu vou contar como é a minha escola. Na escola tem muita árvore pássaro etc. Eu cheguei aqui pouco tempo, mas eu não conheço muito bem mas a nossa escola é muito legal, porque tem muita alegria não tem muita violência mas tem muita pessoa que fica agredindo os colegas.

Eu não consigo entender essas pessoas daqui, elas são muito pão duro com a gente, elas são amigo da onça as vezes quando a gente compra alguma coisa eles ficam que nem urubu em cima da gente.

Agora eu vou contar sobre a escola do lado de fora. Essa é muito legal, também as pessoas que fica conversando sobre a escola.

E também tem algumas professoras que não gosta da gente, fica falando besteira sobre a gente, quando eu estava ficando com uma menina sabe o que a professora falou para ela. Falou que dava tempo de largar de mim porque eu não prestava. Ai perguntei pra ela mas ela não quis falar para mim mas não fiquei calmo porque uma professora falar isso de um aluno é muito ruim para mim. Estou dizendo para vocês saber disso.

Como é a minha escola

Douglas (5ª série – 19/10/2001)

Eu estou nesta escola desde a quinta série. Pelo que eu conheço, antigamente a cozinha era muito menor o banheiro foi reformado e tinha somente duas salas e

eram muito poucos alunos agora as salas aumentaram e também os alunos agora a escola progrediu mais e esta muito melhor que antes.

Como é a minha escola

A minha escola é uma escola boa que nos dá boas aulas.

Mas coisa que não tinha tem agora mas eu sou um aluno novo mas eu sei um pouquinho.

O que eu sei é que a cozinha, secretaria e biblioteca melhorou.

Como é a minha escola

Minha escola Gabriella é mais legal que eu estudo.

Quando eu entrei aqui na primeira série eu estranhei ela depois que eu fui gostumando com ela daí que eu fui acostumando.

Quando eu comecei a ter amigo, eu não tinha mais vergonha de nada, minha escola não tinha nada, depois de algum tempo a escola foi modificando as coisas que não tinham ainda tem agora.

Os professores desta escola é muito boa e além disso os professores ensina muito bem.

Como é a minha escola

A escola Gabriella é a mais legal de todas. Quando eu entrei na primeira série eu não me acostumei

muito mas agora eu acostumei e também fui tendo muitos amigos, depois a escola foi mudando muito foi saindo os professores velhos e foram entrando novos. E saiu a diretora e foi entrando outras até chegar na diretora Silmara e essa diretora é muito boa e muito amorosa e os professores também são muito bons ensina a gente muito bem e isso é que eu tenho para contar dessa escola.